

**Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Переглянуто та внесено зміни до ОПП
рішенням Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
протокол № ____ від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Цифрові технології)»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність:	<u>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</u>
Спеціалізація:	<u>Цифрові технології</u>
Освітня кваліфікація:	<u>Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»</u>

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № _____
від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради
_____ Любов ЛЕЛИК

Введено в дію: 01.09.2026 р.
наказ № ----- від ----- 2026 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол 11/24/25
від 25 червня 2025 р.

Введено в дію: 01.09.2025 р.
наказ № 19-О від 29.08.2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

_____ Артем АХЕК'ЯН
«___» _____ 2026 р.

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № _____
від _____.
Зав. кафедри _____ Марта ОЛІХОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Юрій СЕВРУК
«___» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Протокол № _____ від _____ 2026 р.

Голова _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Ректор
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

_____ Кирило МУРАВЙОВ
«___» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) розроблена згідно вимог Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1460 від 21.11.2019 року.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Ахек'ян Артем Микирдичович – гарант програми, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

Парфенюк Євгенія Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Томашівський Матвій Олегович – магістр галузі знань «Інформаційні технології» спеціальності «Комп'ютерна інженерія», старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Яворський Михайло Степанович – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Стручок Михайло – здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026		

I. Профіль освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Львівський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра менеджменту, економіки та туризму.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	01 Освіта /педагогіка
Назва спеціальності	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Назва спеціалізації	Цифрові технології
Форма навчання	Інституційна (очна (денна) заочна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Професійна освіта (Цифрові технології)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти — Бакалавр Спеціальність — 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація — Цифрові технології Освітня програма — «Професійна освіта (Цифрові технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Відсутня
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osvitno-profesiyni-prohramy/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти за спеціалізацією Цифрові технології, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами у	

сфері професійної освіти та здатні продукувати освітні послуги в установах та організаціях України та за її межами.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт вивчення:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Освітня програма полягає у тому, що здобувачі вищої освіти отримують не лише теоретико-методологічні знання щодо системи професійної освіти у сфері цифрових технологій, а й по-перше, під час навчання можуть бути залученими до програм академічної мобільності та стати учасником реальних дослідницьких проєктів; по-друге, навчатись в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих

	столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з ІТ-технологій; кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій; по-третє, розвивати професійні та дослідницькі компетентності через участь у різноманітних науково-практичних заходах кафедри; по-четверте, пройти практичну підготовку та у подальшому бути працевлаштованими у провідних вітчизняних та закордонних компаніях-партнерах.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з професійної освіти за спеціалізацією Цифрові технології, які володіють методами організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; застосовують бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування на практиці. <i>Ключові слова:</i> навчання, професійна освіта, цифрові технології, інформаційна система, комп'ютерно-аналітична діяльність, новітні веб-технології, новітні педагогічні та виховні технології.
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на спеціальну підготовку фахівців з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології, здатних до впровадження отриманих теоретичних та практичних знань у освітній діяльності. Практична складова освітньо-професійної програми передбачає обов'язкове проходження навчальної, виробничої та педагогічної практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасниками реальних дослідницьких та інших проєктів, які реалізуються у співпраці з академічними установами, органами влади та об'єднаннями роботодавців Львівщини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі

	/ сфери (за спеціалізацією).
Подальше навчання (академічні права випускників)	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання. Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик. Атестація: атестаційний екзамени (екзамени). Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/30.%20POLOZhENNIa%20pro%20otsiniuvannia%20navchalnykh%20dosiahnen%20zdobuvachiv%20vyshchoi%20osvity%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК3. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами. СК4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

	СК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПРН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і

	широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомогти здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПРН18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
--	---

	ПРН19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПРН21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПРН23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПРН24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. ПРН25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 80 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками Інституту. Портфоліо науково-педагогічних працівників ка-

	федри розміщено на сайті: https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерний клас на 25 робочих місць; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожиток; пункт харчування та ін. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарських/практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %. На офіційному сайті http://li-maup.edu.lviv.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого:

	http://library.iapm.edu.ua/ ; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у ЗВО не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра

Обсяг освітньої програми бакалавра	(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593): - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
---	---

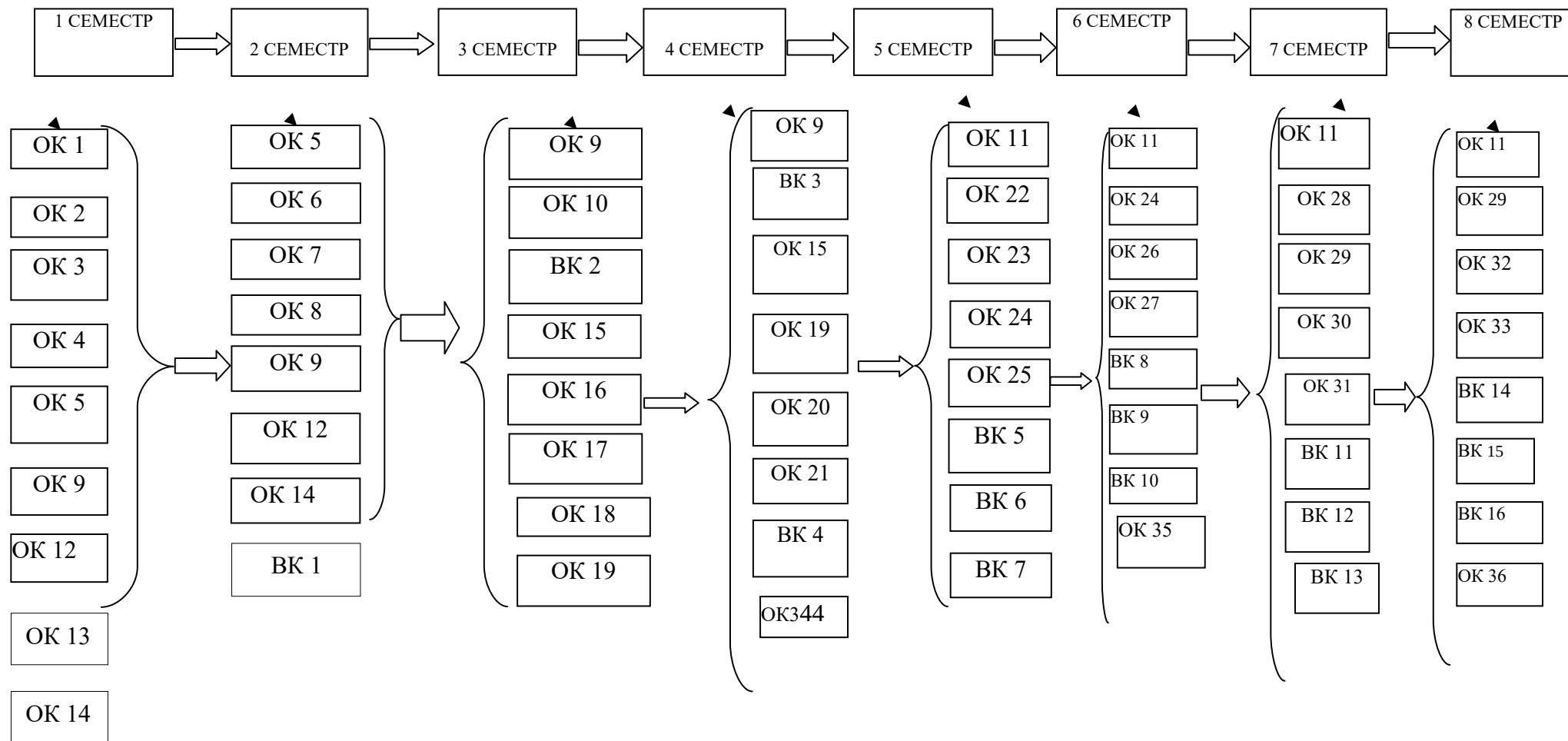
2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1	Академічні студії	3	Залік
OK2	Історія та культура України	4	Екзамен
OK3	Сучасна українська мова	4	Екзамен
OK4	Філософія	4	Екзамен
OK5	Фізичне виховання	4	Залік
OK6	Правознавство	4	Залік
OK7	Архітектура та модернізація ПК	3	Залік
OK8	Логіка	4	Екзамен
OK9	Іноземна мова	12	Заліки, екзамен
OK10	Основи академічного письма	3	Залік
OK11	Ділова іноземна мова	12	Заліки, екзамен
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK12	Вища математика	8	Залік /Екзамен
OK13	Загальна педагогіка	3	Залік
OK14	Основи програмування	10	Залік, екзамен
OK15	Основи педагогіки та психології	8	Залік, екзамен
OK16	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
OK17	Операційні системи	4	Екзамен
OK18	Сучасні освітні технології	3	Екзамен
OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	Залік, екзамен, захист КСР
OK20	Робототехніка Base	4	Екзамен
OK21	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK22	Організація баз даних та баз знань	4	Екзамен
OK23	Робототехніка Pro	4	Залік
OK24	Web-технології та web-дизайн	8	Залік, екзамен
OK25	Етика та естетика професійної діяльності	3	Залік
OK26	Комп'ютерна аналітична діяльність	3	Екзамен
OK27	Технології e-learning	4	Екзамен, захист КСР
OK28	Методи та системи штучного інтелекту	4	Екзамен
OK29	Педагогічна майстерність	8	Залік, екзамен
OK30	Методика професійної освіти	5	Екзамен, захист

			КСР
ОК31	Цифрові технології освітніх наукових послуг	3	Екзамен
ОК32	Методика викладання інформатики	3	Екзамен
ОК33	Менеджмент освітньої та наукової діяльності	4	Екзамен
ПРАКТИКИ			
ОК34	Навчальна практика	4	Диференційований залік
ОК35	Виробнича практика	4	Диференційований залік
ОК36	Педагогічна практика	4	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Освітній компонент 1 ЗА-Каталогу	3	Залік
ВК2	Освітній компонент 2 ЗА-Каталогу	4	Залік
ВК3	Освітній компонент 3 ЗА-Каталогу	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (за вибором здобувача)			
ВК4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	Залік
ВК5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	Екзамен
ВК6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	Залік
ВК7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	Залік
ВК8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	Екзамен
ВК9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	Екзамен
ВК10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	Залік
ВК11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	Екзамен
ВК12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	3	Залік
ВК13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	Залік
ВК14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	Залік
ВК15	Освітній компонент 15 Ф-Каталогу	4	Залік

ВК16	Освітній компонент 16 Ф-Каталогу	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Усього		240	

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Професійна освіта (цифрові технології)»



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 28.02.2025 року № 19/1-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. База даних «Законодавство України». ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1460 від 21.11.2019 року.
9. Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1,K2	AB1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1		K1	AB2
ЗК4	ЗН1	УМ1	K1,K2	AB2
ЗК5	ЗН1	УМ1	K1	AB1
ЗК6	ЗН1	УМ1	,K2	
ЗК7	ЗН1.ЗН2		K1,K2	AB2
ЗК8	ЗН2	УМ1	K2	AB2
ЗК9		УМ1	K1,K2	AB2
ЗК10	ЗН1,ЗН2	УМ1	K2	AB1
ЗК11			K2	AB2
ЗК12	ЗН2	УМ1	K1.K2	AB1,AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1,ЗН2	УМ1	K1	AB1
СК2	ЗН1		K1	AB2
СК3	ЗН1,ЗН2	УМ1	K1	AB1
СК4	ЗН1	УМ1	K1	AB2
СК5	ЗН1	УМ1	K1	AB2
СК6	ЗН2	УМ1	K2	AB1
СК7	ЗН2	УМ1	K1	AB1
СК8	ЗН1	УМ1	K1	
СК9	ЗН1,ЗН2	УМ1	K1,K2	AB2
СК10	ЗН1	УМ1	K1,K2	AB2
СК11	ЗН2	УМ1	K1	AB2
СК12	ЗН1			AB1
СК13	ЗН2	УМ1	K1	AB1.AB2
СК14	ЗН1	УМ1	K1	
СК15	ЗН1,ЗН2	УМ1	K1,K2	AB2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ПРН1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	+	+	+		+								+	+	+	+						+		+				+
2	ПРН2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).	+		+			+											+					+	+				+	
3	ПРН3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	+	+	+							+		+	+				+		+									
4	ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	+					+		+					+	+												+		
5	ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	+	+		+					+	+									+									
6	ПРН6. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.	+			+	+			+						+			+		+			+		+				+
7	ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	+				+						+									+						+	+	

8	ПРН8. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	+							+	+		+			+		+					+			+		+
9	ПРН9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	+							+					+			+		+	+				+		+	
10	ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.	+		+					+					+					+			+					
11	ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.	+		+					+				+		+				+					+			
12	ПРН12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.	+								+					+	+								+			
13	ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	+		+				+	+	+							+					+	+				
14	ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	+		+						+		+		+		+											
15	ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомогти здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	+						+			+	+		+	+	+								+		+	
16	ПРН16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).	+		+				+									+		+	+			+				

[illegible]

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36
3K1		+			+	+		+		+	+														+											
3K2	+	+		+	+	+		+																					+			+	+			
3K3	+		+							+																							+	+		
3K4									+		+																									
3K5	+					+		+																						+	+		+			
3K6							+										+										+					+	+			+
3K7	+						+											+	+									+	+	+	+			+		
3K8																		+							+					+			+			
3K9	+							+							+															+				+		
3K10																														+	+		+			
3K11						+																								+			+			
3K12						+																											+	+		
CK1	+											+			+																+		+		+	
CK2	+	+		+				+				+																							+	
CK3																						+							+					+		
CK4																		+											+		+		+	+		
CK5																			+		+	+		+	+		+	+							+	+
CK6																		+											+	+		+	+	+		
CK7							+										+					+		+	+	+	+									+
CK8													+						+	+	+	+	+		+	+	+							+		
CK9						+																			+								+			
CK10					+	+																									+			+		
CK11	+																	+								+				+						
CK12																			+												+					+

[illegible]

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 1		+	+	+		+												+												+			+				
ПРН 2	+		+			+		+		+								+														+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+	+	+												+								+											+
ПРН 4	+	+				+			+	+	+															+					+		+	+	+		+
ПРН 5	+	+	+					+		+								+								+				+	+		+	+	+		+
ПРН 6	+	+	+						+	+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПРН 7					+			+					+			+		+				+							+				+				
ПРН 8	+				+			+					+					+		+		+	+			+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 9								+	+		+			+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	
ПРН 10	+			+	+							+	+	+	+	+		+	+	+					+				+	+		+	+	+	+		+
ПРН 11	+		+										+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	=	+			
ПРН 12								+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ПРН 13	+	+		+	+		+					+	+		+		+	+			+					+			+	+	+		+	+			+
ПРН 14	+	+	+		+				+				+		+			+								+				+			+	+			+
ПРН 15						+		+					+	+				+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 16							+							+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	
ПРН 17												+		+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+								
ПРН 18							+										+				+	+		+		+									+	+	
ПРН 19							+								+				+	+	+				+		+									+	
ПРН 20	+												+		+			+								+				+	+		+	+			+
ПРН 21	+					+			+	+	+							+								+					+	+	+		+	+	+
ПРН 22							+							+			+		+	+	+							+				+			+	+	
ПРН 23	+	+	+	+		+		+							+			+								+	+				+		+	+			+

ПРН 24						+		+		+					+										+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 25				+		+						+		+			+								+				+			+		+		+

Гарант освітньої програми

Артем АХЕК'ЯН